

WМК · PO



Tevredenheidsvragenlijst leerlingen SKPO 2017-2018

Uitslagen Vragenlijst

St Antonius

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
De sfeer op school	8
Bespreekpunten	8
Brede ontwikkeling	9
Bespreekpunten	9
De lessen op school, ondersteuning en afstemming	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Eindcijfer	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Bespreekpunten	13
Slotconclusies	14
Waardering van de vragen	14
Hoogste en laagste scores	14

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsvragenlijst leerlingen SKPO 2017-2018 van St Antonius. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
De sfeer op school	4 vragen
Brede ontwikkeling	3 vragen
De lessen op school, ondersteuning en afstemming	11 vragen
Eindcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 22 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	St Antonius
Adres	Maasstraat 105
Postcode + Plaats	5626BB EINDHOVEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 januari 2018 tot 31 juli 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	121
Aantal afgerond	114
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend







De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

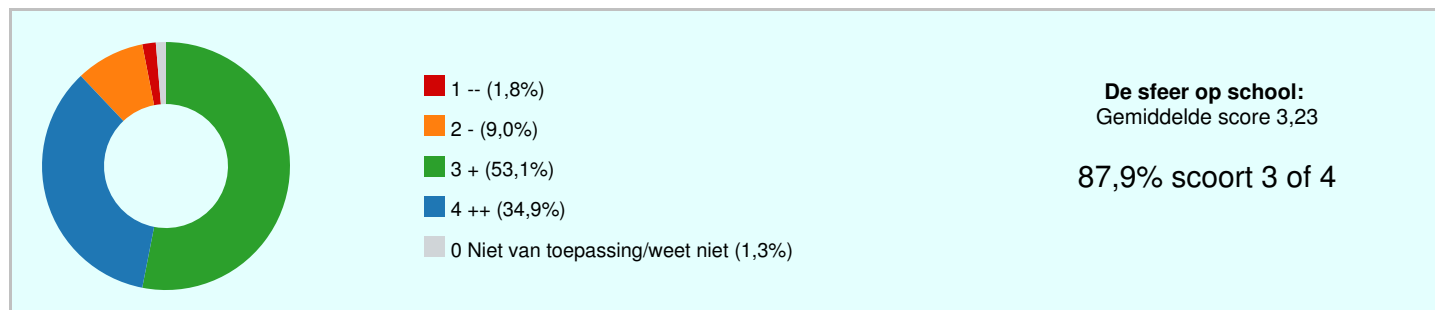
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ik ben een ..		
jongen	62	
meisje	52	
Ik zit in groep..		
5	31	
6	27	
7	29	
8	27	

De sfeer op school

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ga graag naar school.	3,04			0,68
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3,46			0,67
De kinderen in mijn groep gaan op een fijne manier met elkaar om.	3,13			0,63
De juf/meester laat ons mee denken over allerlei dingen op school en in de klas.	3,29			0,67
	3,23			0,68

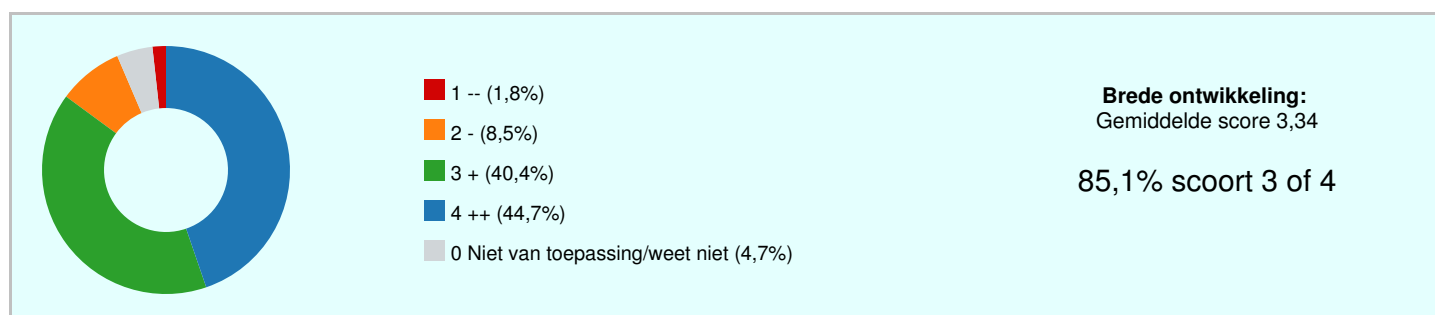


Bespreekpunten

- Ik ga graag naar school.
- De juf/meester laat ons mee denken over allerlei dingen op school en in de klas.
- Ik heb het naar mijn zin in de groep.

Brede ontwikkeling

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik ben tevreden over wat ik leer op deze school.	3,50			0,67
Op school krijgen we voldoende les in veel verschillende vakken (bijvoorbeeld wetenschap en techniek, muziek, gym, leren over andere culturen, etc.).	3,37			0,61
De juf/meester leert ons samenwerken, plannen, nadenken over hoe ik iets heb aangepakt, omgaan met het internet, enzovoort.	3,15			0,82
	3,34			0,72

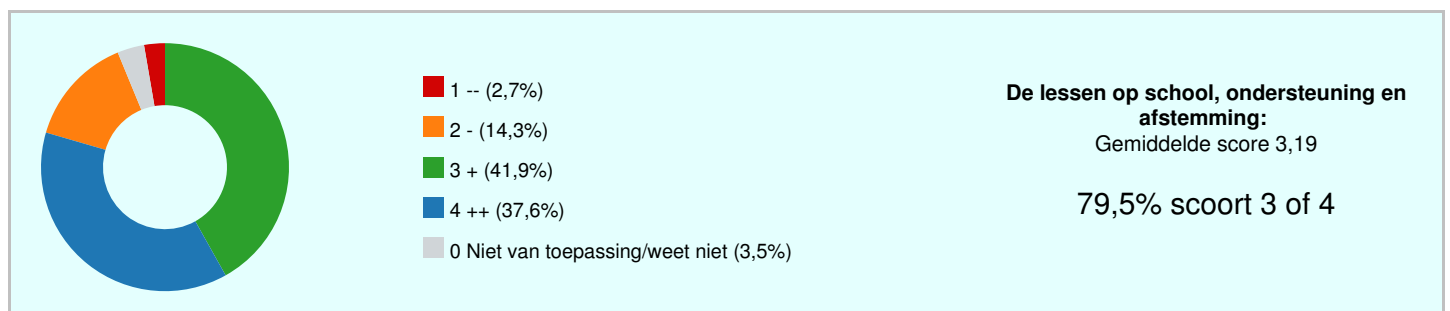


Bespreekpunten

- De juf/meester leert ons samenwerken, plannen, nadenken over hoe ik iets heb aangepakt, omgaan met het internet, enzovoort.
- Ik ben tevreden over wat ik leer op deze school.
- Op school krijgen we voldoende les in veel verschillende vakken (bijvoorbeeld wetenschap en techniek, muziek, gym, leren over andere culturen, etc.).

De lessen op school, ondersteuning en afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf/meester vindt het belangrijk dat ik ook zelfstandig werk.	3,49		0,58	
De juf/meester praat met mij over hoe ik het beste leer.	2,73		0,80	
De juf/meester legt duidelijk uit.	3,46		0,62	
De juf/meester legt altijd uit waarom ik iets moet leren.	2,72		0,80	
De juf/meester wil weten of ik de uitleg goed begrijp.	3,38		0,66	
Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf/meester mij meteen of ik het goed doe.	2,90		0,73	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is als ik iets nog niet goed snap.	3,58		0,56	
De juf/meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk of te moeilijk vind.	3,10		0,83	
De juf/meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.	3,07		0,86	
Ik mag in mijn eigen tempo werken.	3,27		0,69	
Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.	3,29		0,84	
	3,19		0,78	



Sterke punten

- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is als ik iets nog niet goed snap.

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester legt altijd uit waarom ik iets moet leren.
- De juf/meester praat met mij over hoe ik het beste leer.
- Als ik nieuwe dingen oefen, vertelt de juf/meester mij meteen of ik het goed doe.

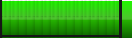
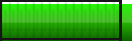
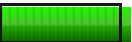
Bespreekpunten

- De juf/meester laat mij extra oefenen als ik iets nog niet zo goed snap.
- Als ik eerder klaar ben, is er genoeg extra werk dat ik kan gaan doen.
- De juf/meester geeft mij werk dat ik niet te makkelijk of te moeilijk vind.

Eindcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?			8,2
Zou je andere kinderen ook aanraden om naar deze school te gaan?			
Nee!	2		
Ik denk het niet.	5		
Ik denk het wel.	31		
Ja!	76		

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De sfeer op school	3,23			0,68	
Brede ontwikkeling	3,34			0,72	
De lessen op school, ondersteuning en afstemming	3,19			0,78	

Bespreekpunten

- De lessen op school, ondersteuning en afstemming
- Brede ontwikkeling
- De sfeer op school

Slotconclusies

St Antonius scoort als school een 3,22. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 114 van de 121 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	13,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	22,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	40,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	1	4,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
De sfeer op school		
Ik heb het naar mijn zin in de groep.	3,46	
Ik ga graag naar school.	3,04	
Brede ontwikkeling		
Ik ben tevreden over wat ik leer op deze school.	3,50	
De juf/meester leert ons samenwerken, plannen, nadenken over hoe ik iets heb aangepakt, omgaan met het internet, enzovoort.	3,15	
De lessen op school, ondersteuning en afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is als ik iets nog niet goed snap.	3,58	
De juf/meester legt altijd uit waarom ik iets moet leren.	2,72	